**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 4 | **عنوان درس :** بیماریهای خون | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی فیزیوپاتولوژی | **ترم: --** | **موضوع درس: پلاسماسل دیسکرازی** | | | |
| **اهداف کلی: اشنایی باانواع پلاسماسل دیسکرازی ها وتظاهرات بالینی وعلائم آنهاوپیش آگهی** | | | **گروه آموزشی: هماتولوژی وانکولوژی(داخلی)** | | | | **تدوین کننده: دکترفاطمه نجاتی فر** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| اصول کلی | 1- انواع پلاسما سل دیسکرازی را نام ببرد  2-الگوهای مختلف سرم پروتئین الکتروفورز راتوضیح دهد. | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10دقیقه  10دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| اتیولوژی | 1- علل مطرح در ایجادمولتی پل میلوما راشرح دهد | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| تطاهرات بالینی | 1- علایم بالینی مولتی میلوما راشرح دهد  2- علل وانواع عوارض کلیوی در این بیماران راتوضیح دهد .  3- علائم نرولوژی در این بیماران را نام ببرد | شناختی | | دانش  درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 20دقیقه  20دقیقه  20دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| تشخیص ودرمان | 1- معیارهای تشخیصی مولتی پل میلوما را نام ببرد  2- تعریف انواع مولتی پل میلوما ( فعال و SMOLDERING و پلاسموسیتوما ) را شرح دهد  3- MGUS را تعریف کند 4 – اصول درمانی مولتی پل میلوما را به اختصار توضیح دهد . | شناختی | |  | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 30دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| منابع : کتاب هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش کلاس درس | | | مدت جلسه: 2ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»